

"Непоседа Алсу"



Газета для родителей, детей и воспитателей
МБДОУ детский сад № 2 «Алсу» г. Набережные Челны

ВЫПУСК №3
20 июля 2022 г.

С ПРАЗДНИКОМ!



ЭТО НАДО ЗНАТЬ

История праздника

Традиция праздновать 8 июля День семьи, любви и верности появилась у нас не так давно. Поэтому, думаю, не лишним будет рассказать вам историю этого праздника. Идея праздновать в России день семейных ценностей возникла в городе Муроме Владимирской области. В этом городе в храме Святой Троицы Свято-Троицкого монастыря покоятся мощи святых супругов Петра и Февронии, которые считаются покровителями христианского брака. Петр и Феврония являются образцами семейной любви и верности. Они жили долго и счастливо в горе и в радости, в богатстве и в бедности, в болезни и в здравии, и умерли в один день и час 8 июля (25 июня по старому стилю) 1228 года. И вот в 90-х годах прошлого века в Муроме решили объединить празднование дня города с Днем Петра и Февронии. А в 2002 г. жители Мурома выступили с предложением празднования Дня Петра и Февронии не только в их городе, но и по всей России. Праздник этот решено было назвать Днем семьи, любви и верности. Инициативу эту поддержали и многие общественные организации, и Русская Православная церковь, и все религиозные организации России. Оргкомитет празднования возглавила Президент Фонда социально-культурных инициатив Светлана Владимировна Медведева. Так с 2008 г. День семьи, любви и верности стал всероссийским праздником. Депутаты Государственной Думы официально учредили этот праздник и решено было его отмечать ежегодно 8 июля. Продолжение на стр. 3....

Календарь знаменательных дат и событий

3 ИЮЛЯ	День ГАИ (ГИБДД МВД РФ)
8 ИЮЛЯ	Всероссийский день семьи, любви и верности (Отмечается по инициативе депутатов Государственной думы с 2008 г.)
16 ИЮЛЯ	День рисования на асфальте
20 ИЮЛЯ	Международный День шахмат (Отмечается по решению Всемирной шахматной федерации с 1966 г.)
25 ИЮЛЯ	День ВМФ (День военно-морского флота)
30 ИЮЛЯ	Международный День дружбы

В этом выпуске вас ждут:

Новости сада...	2
Адаптация в ДОУ!	3
Мы за ЗОЖ...	5
Порисуем, подумаем, поиграем...	6
Редакция...	6

Новости детского сада...

01 июля

Результаты работы студии двигательной активности "Крепыш"

В нашем детском саду благодаря конкурсу грантов от ПАО «Татнефть», в 2021- 2022 учебном году мы смогли открыть студию двигательной активности «Крепыш», которую оснастили детскими современными спортивными тренажерами. Инструктор по физической культуре Хафизова Равиля Равиловна разработала цикл занятий для детей разных возрастных групп. Целый учебный год студия работала и принимала у себя воспитанников от 3 до 7 лет. Тренажеры очень порадовали наших воспитанников - вызвали полный восторг и отличное настроение на занятиях!

Наши воспитанники смогли участвовать в веселых и игровых занятиях, развивали костно-мышечную, сердечно-сосудистую системы, повысили свой уровень культуры здорового образа жизни!

С данным опытом работы смогли познакомиться педагоги города, для них были организованы мастер-классы и подготовлена брошюра по правильному использованию детских спортивных тренажеров. Для родителей воспитанников были организованы круглый стол и Дни открытых дверей, на которых родители смогли увидеть как используются тренажеры, какие группы мышц они развивают. Для них была выпущена памятка "Значение занятий на детских спортивных тренажерах".

Выражаем огромную благодарность руководству и благотворительному фонду ПАО «Татнефть» за поддержку нашей идеи и за помощь в создании комфортной среды для воспитания подрастающего поколения.



27 июля

Уважаемые родители - приглашаем на "День Здоровья"

Приглашаем всех желающих родителей вместе со своими детьми. На празднике вас ждут веселые игры, соревнования и конечно же призы.



Начало на стр. 1....

«День семьи, любви и верности» - это добрый и светлый праздник, ведь именно семья является самой важной ценностью, которая связана с человеческой жизнью.

С целью воспитания у дошкольников любви и уважения к членам своей семьи, формирования у них представления о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге, в нашем детском саду во всех возрастных группах были проведены беседы о Семье, организованы выставки рисунков и поделок, изготовлены стенгазеты и плакаты о значении семьи, а с детьми старших групп № 11 и № 13 организован праздник **"День семьи, любви и верности"**. Праздник прошел весело, красиво, был не только интересным, но и познавательным! Дети познакомились с историей возникновения праздника, его традициями, отгадывали загадки, дружно танцевали, активно участвовали в конкурсах. Он оставил у всех его участников массу положительных эмоций, и желание дарить любовь и заботу своим родным и близким людям! И, конечно же, в душах наших ребятишек осталась очень важная мысль, что счастье каждого человека заключается в **дружной, надёжной, верной и крепкой Семье!**



*Давайте семейные ценности чтить,
Давайте всегда своих близких любить,
Ведь только в семье мы поддержку найдем,
Пусть будет всегда полной чашей ваш дом!*

Воспитание ценностного отношения к семье у дошкольников сегодня является одной из приоритетных педагогических задач, от решения которой зависит не только благополучие их будущих семей, но и общества в целом. Поэтому в нашем детском саду празднованию Дня семьи, любви и верности, который отмечают в России 8 июля, отводится особое значение.



РАЗВИВАЮЩИЕ КАРТОЧКИ ДЛЯ ИГР С ДЕТЬМИ

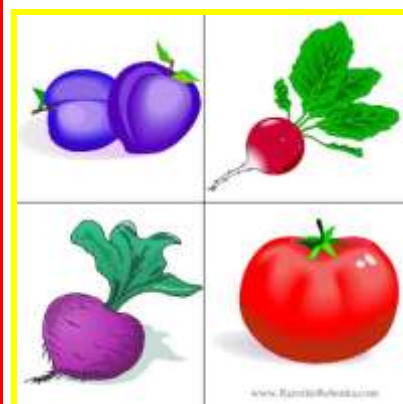
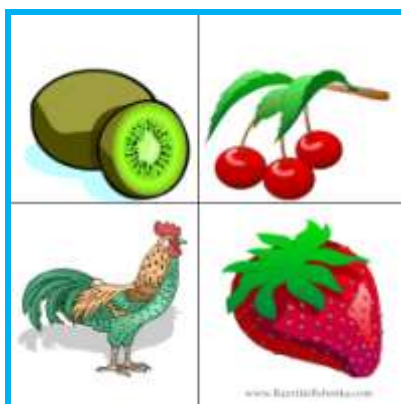
Здравствуйтесь дорогие родители!!!!!!

Сегодня я расскажу вам, как с помощью игры можно развивать логическое мышление у Вашего ребенка.

Нам помогут красивые, красочные карточки.

Задание для ребенка: Найти лишнюю картинку из четырех предложенных.

Найди что здесь лишнее (для детей 4-5 лет)



Попросите детей раскрасить рисунки и сделать задание



"Непоседа Алсу"

Учредители: родительский комитет,
заведующий МБДОУ д/с № 2 "Алсу" Гордеева
В.Ф.

Редакторы: педагог-психолог Бронникова Л.А.,
ст. воспитатель Гилязова Г.Р.

Печать: МБДОУ «Детский сад №2 «Алсу»

Адрес МБДОУ "Детский сад № 2 "Алсу": г. Набережные Челны, ул Ш.Усманова, д. 4,
тел. 8(8552) 34-70-89 Наш сайт: <https://edu.tatar.ru>, эл. почта sad2alsu@yandex.ru

С 18 июля наш детский сад открыл свои двери для вновь принятых воспитанников с 1 до 2-х и 2 до 3-х лет. Этот период называется адаптационным.

Детям любого возраста очень непросто начинать посещать детский сад. Каждый из них проходит период **адаптации к детскому саду**. Вся жизнь ребёнка кардинальным образом меняется. В привычную, сложившуюся жизнь в семье буквально врываются изменения: чёткий режим дня, отсутствие родных и близких, постоянное присутствие сверстников, необходимость слушаться и подчиняться незнакомым взрослым, резко уменьшается количество персонального внимания.

Ребёнку необходимо время, чтобы адаптироваться к этой новой жизни в детском саду.

Адаптация - это приспособление или привыкание организма к новой обстановке. Для ребенка детский садик, несомненно, является еще неизвестным пространством, с новым окружением и отношениями. Этот процесс требует больших затрат психической энергии и часто проходит с напряжением, а то и перенапряжением психических и физических сил организма.

Многие особенности поведения ребенка в период адаптации к детскому саду пугают родителей настолько, что они задумываются: а сможет ли ребенок вообще адаптироваться, закончится ли когда-нибудь этот "ужас"?

С уверенностью можно сказать: те особенности поведения, которые очень беспокоят родителей, в основном являются типичными для всех детей, находящихся в процессе адаптации к детскому саду. В этот период почти все мамы думают, что именно их ребенок "несадовский", а остальные малыши, якобы, ведут и чувствуют себя лучше. Но это не так. Адаптация обычно протекает сложно с массой негативных сдвигов в детском организме. Эти сдвиги происходят на всех уровнях, во всех системах. В новой обстановке малыш постоянно находится в сильном нервно-психическом напряжении, стрессе, который не прекращается ни на минуту особенно в первые дни.

Первое время познавательная активность бывает снижена или даже вовсе отсутствовать на фоне стрессовых реакций. Иногда ребенок не интересуется даже игрушками. Не решается играть. Многим детям требуется посидеть в сторонке, чтобы сориентироваться в окружающей обстановке. В процессе успешной адаптации малыш постепенно начинает осваивать пространство группы, его "вылазки" к игрушкам станут более частыми и смелыми, ребенок станет задавать вопросы познавательного плана воспитателю.

Под влиянием новых внешних воздействий в первые дни адаптации к детскому саду ребёнок может на короткое время "растерять" навыки самообслуживания (умение пользоваться ложкой, носовым платком, горшком и т.д.).

Успешность адаптации определяется тем, что ребенок не только "вспоминает" забытое, но вы, с удивлением и радостью, отмечаете новые достижения, которым он научился в саду.

У некоторых детей словарный запас скудеет или появляются "облегченные" слова и предложения. Не волнуйтесь! Речь восстановится и обогатится, когда адаптация будет завершена.

Некоторые дети становятся "заторможенными", а некоторые — неуправляемо активными. Это зависит от темперамента ребенка. Изменяется также и домашняя активность. Хорошим признаком успешной адаптации является восстановление нормальной активности дома, а затем и в садике.

Если вы оставляете ребенка в саду на дневной сон, то готовьтесь, что в первые дни он будет засыпать плохо. Иногда дети вскакивают, или, уснув, вскоре просыпаться с плачем. Дома также может отмечаться беспокойный дневной и ночной сон. К моменту завершения адаптации сон и дома, и в саду обязательно нормализуется.

В первое время у ребенка бывает пониженный аппетит. Это связано с непривычной пищей (непривычен и вид, и вкус), а также со стрессовыми реакциями — малышу просто не хочется есть. Хорошим признаком считается восстановление аппетита. Пусть малыш съедает не все, что есть на тарелке, но он начинает кушать.





РОДИТЕЛЮ НА ЗАМЕТКУ КАК ПОМОЧЬ СВОЕМУ РЕБЕНКУ В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ

- **присутствии ребенка всегда отзывайтесь положительно о воспитателях и саде.** Даже в том случае, если вам что-то не понравилось. Если ребенку придется ходить в этот сад и эту группу, ему будет легче это делать, уважая воспитателей. Разговаривайте об этом не только с крохой. Расскажите кому-нибудь в его присутствии, в какой хороший сад теперь ходит малыш и какие замечательные воспитатели там работают.

- **В выходные дни не меняйте режим дня ребенка.** Можно позволить поспать ему чуть дольше, но не нужно позволять "отсыпаться" слишком долго, что существенно сдвигает распорядок дня. Если ребенку требуется "отсыпаться", значит, режим сна у вас организован неверно, и, возможно, малыш слишком поздно ложится вечером.

- **Не перегружайте малыша в период адаптации.** У него в жизни сейчас столько изменений, и лишнее напряжение нервной системы ему ни к чему.

- **Постарайтесь, чтобы дома малыша окружала спокойная и бесконфликтная атмосфера.** Чаще обнимайте малыша, гладьте по головке, говорите ласковые слова. Отмечайте его успехи, улучшение в поведении. Больше хвалите, чем ругайте. Ему так сейчас нужна ваша поддержка!

- **Будьте терпимее к капризам.** Они возникают из-за перегрузки нервной системы. Обнимите ребёнка, помогите ему успокоиться и переключите на другую деятельность (игру).

- **Согласовав предварительно с воспитателем, дайте в сад небольшую мягкую игрушку.** Малыши этого возраста могут нуждаться в игрушке — заместителе мамы. Прижимая к себе что-то мягкое, которое является частичкой дома, ребенку будет гораздо спокойнее.

- **Призовите на помощь сказку или игру.** Придумайте свою сказку о том, как маленький мишка впервые пошел в садик, и как ему сначала было неуютно и немного страшно, и как потом он подружился с детьми и воспитателями. "Проиграйте" эту сказку с игрушками. И в сказке, и в игре ключевым моментом является возвращение мамы за ребенком, поэтому ни в коем случае не прерывайте повествования, пока не настанет этот момент.

- **И дома, и в саду говорите с малышом спокойно, уверенно.** Проявляйте доброжелательную настойчивость при пробуждении, одевании, а в саду — раздевании. Разговаривайте с ребенком не слишком громким, но уверенным голосом, озвучивая все, что вы делаете. Иногда хорошим помощником при пробуждении и сборах является та самая игрушка, которую ребёнок берет с собой в садик. Видя, что зайчик "так хочет в сад", малыш заразится его уверенностью и хорошим настроением.

- **Пусть малыша отводит тот родитель или родственник, с которым ему легче расстаться.** Воспитатели давно заметили, что с одним из родителей ребенок расстается относительно спокойно, а другого никак не отпускает от себя, продолжая переживать после его ухода.

- **Обязательно скажите, что вы придете, и обозначьте когда** (после прогулки, или после обеда, или после того, как он поспит и покушает). Малышу легче знать, что мама придет после какого-то события, чем ждать ее каждую минуту. Не задерживайтесь, выполняйте свои обещания!

- **Придумайте свой ритуал прощания** (например, поцеловать, помахать рукой, сказать "пока"). После этого сразу уходите: уверенно и не оборачиваясь. Чем дольше вы топчитесь в нерешительности, тем сильнее переживает малыш.

Чего нельзя делать ни в коем случае:

- **Нельзя наказывать или сердиться на малыша за то, что он плачет при расставании или дома при упоминании необходимости идти в сад!** Помните, он имеет право на такую реакцию. Строгое напоминание о том, что "он обещал не плакать", — тоже абсолютно не эффективно. Дети этого возраста еще не умеют "держат слово". Лучше еще раз скажите, что вы его очень любите и обязательно придете за ним.

- **Нельзя пугать детским садом** ("Вот будешь себя плохо вести, опять в детский сад пойдешь!"). Место, которым пугают, никогда не станет ни любимым, ни безопасным.

- **Нельзя обманывать ребенка,** говоря, что вы придете очень скоро, если малышу, например, предстоит оставаться в садике полдня или даже полный день. Пусть лучше он знает, что мама придет не скоро, чем будет ждать ее целый день и может потерять доверие к самому близкому человеку.



ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ВСЕМЬЕ

Движение- врожденная потребность человека, от удовлетворения которой зависит его здоровье.

Родители хотят видеть своих детей здоровыми, активными, жизнерадостными, любознательными, физически развитыми. Поэтому крайне необходимо удовлетворить потребность ребенка в движении. Оно служит важным условием формирования всех систем и функций организма, одним из способов познания мира, ориентировки в нем, а также средством всестороннего развития ребенка.

С момента рождения малыш стремится к движениям, которые постепенно становятся более координированными и целенаправленными. Дети тянутся к понравившемуся предмету, стараются преодолеть некоторые расстояния, чтобы достичь его, а затем пытаются совершать действия с ним.

Формирование у ребенка потребности в движении в значительной степени зависит от особенностей жизни и воспитания, от того, насколько окружающие его взрослые могут создать благоприятные условия. Двигательную деятельность можно организовать и дома, и на прогулке.

Один из приемов активизации- регулярные прогулки, походы, где используются естественные природные факторы (овраги, пеньки, поваленные деревья) для совершенствования двигательного опыта.

В зависимости от взаимодействий детей прогулки, походы могут быть разными по продолжительности и маршруту. Собираясь в поход, ребенок со взрослым обсуждает, какие игрушки, спортивный инвентарь можно взять с собой и для чего. Так у него закрепляется умение планировать свою деятельность. Желательно проводить такие прогулки по заранее разработанным маршрутам. Один и тот же маршрут может иметь разную цель: собрать шишки, желуди, листья, поиграть в мяч, т. е. нужно создать оптимальные условия, удовлетворяющие индивидуальные интересы ребенка.

В домашних условиях самый обыкновенный стул может послужить прекрасным снарядом для занятий физкультурой. С его помощью можно проделать множество упражнений, тем более, если под рукой два стула. Необходимо лишь немного изобретательности.

«Чтобы сделать ребенка умным
и рассудительным
сделайте его крепким и
здоровым.
Пусть он работает, действует,
бегает – пусть
он находится в постоянном
движении».
Жан–Жак Руссо.